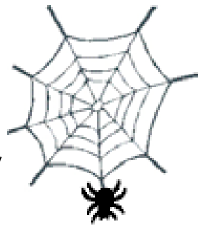
Halloween 2012

Le premier novembre, c'est la Toussaint. C'est aussi Halloween !

1. Trouve l'intrus.

Les couleurs d'Halloween : noir, rose, orange, rouge.

Les objets d'Halloween :

la citrouille,  le chapeau de sorcière,   la toile d'araignée, 

le squelette, la carotte.



Les animaux d'Halloween : la chauve-souris,
le chien, le chat, l'araignée.

Les personnages d'Halloween : la sorcière, le docteur, le loup-garou,
le fantôme, le vampire.



2. Pour Halloween, fabrique quelque chose de tes mains !

a. Choisis.

1 - Un masque de squelette :
Il faut : une assiette en carton , des ciseaux,
un feutre noir, un fil élastique.



2 - Une décoration fantôme :
Il faut : un gant en latex, des feutres, de l'eau, un pot en verre.



3 - Un sac à bonbons chauve-souris :
Il faut : une feuille de papier noir, une feuille de papier rouge, de la colle, des ciseaux, des bonbons !

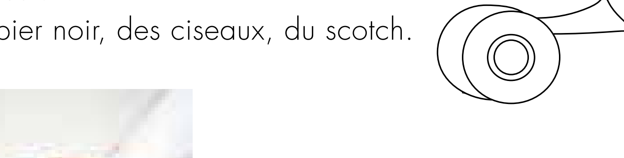




4 - Un masque de citrouille :
Il faut : une assiette en carton, de la peinture orange,
du papier vert, un fil élastique,
des ciseaux, de la colle.



5 - Des ongles de sorcières :
Il faut : des feuilles de papier noir, des ciseaux, du scotch.



b. Comment on fait ?

Voici un mode d'emploi :

Tu mets de l'eau dans le gant, tu fermes, tu places le gant dans le pot… et tu dessines !

C'est le mode d'emploi de ……………………………………………………………

Pour les autres décorations, cherche sur :

http://www.teteamodeler.com/dossier/halloween/halloween.asp

3. Jeux

a) Que dit la chauve-souris ? Enlève les s et les z pour trouver la réponse.

Silsyazunzfanstôsmezdanslascistrouzillez

b) Mots mêlés.
Retrouve 7 mots d'Halloween.

P	A	F	P	I	F	P	O	U	F	P	O
C	H	A	U	V	E-	S	O	U	R	I	S
L	O	N	F	D	N	O	X	P	C	Z	Q
C	I	T	R	O	U	I	L	L	E	L	U
T	S	Ô	E	O	B	F	U	V	T	M	E
V	A	M	P	I	R	E	S	S	L	U	L
Z	R	E	V	S	O	R	C	I	É	R	E
U	X	C	V	O	A	I	X	E	E	M	T
B	U	T	A	N	Y	C	A	R	L	Y	T
S	A	C	I	A	R	A	I	G	N	É	E

Recopie-les et dis-les à tes camarades.

1.. 4..

2.. 5..

3.. 6..

7..

Fiche professeur : exploitation pédagogique et corrigés

Il s'agit ici de proposer une ou plusieurs activités liées à la fête d'Halloween, qui commence à s'implanter en France afin de voir ou revoir :

- les couleurs
- les fournitures scolaires

et de découvrir en français le monde d'Halloween, proche du monde fantastique apprécié des élèves.

Activité 1 : Vocabulaire.

Les enfants découvrent le vocabulaire lié à Halloween. Les dessins aident à trouver le sens. Et les mots sans dessins sont soit connus *(chien, chat)*, soit devinés si le professeur les lit *(araignée)*.

1. Trouve l'intrus.

Les couleurs d'Halloween : rose.
Les objets d'Halloween : la carotte.
Les animaux d'Halloween : le chien.
Les personnages d'Halloween : le docteur.

Activité 2 : Activité manuelle.

Plutôt que de proposer une même activité pour tout le monde, nous avons pensé cette année proposer différentes activités, très simples à réaliser, mais qui permettent mieux l'expression des élèves.

1) VOTE

Dans un premier temps, on va demander aux élèves de voter à main levée pour une des 5 options.

Un élève sera responsable du comptage des voix : il devra donc dire à chaque fois quelque chose comme :

Option 1 : un masque de squelette : 6 points !

et il les écrira au tableau.

2) Travail par groupe : FOURNITURES

Le professeur fera travailler les élèves par groupe, selon leur choix. S'il y a 6 personnes qui ont choisi la même décoration, on fera 2 groupes.

Un responsable du groupe arrivera devant le professeur et viendra prendre le matériel dont il a besoin. Attention, il devra le nommer au fur et à mesure qu'il le prend :

Exemple option 1 : une assiette en carton, des feutres.

3) Travail par groupe : FABRICATION

Sauf pour le sac à bonbons et la décoration fantôme, plus complexes, la fabrication des objets est facilement imaginable pour des élèves de 10 ans.

Ils liront le mode d'emploi de la fiche (b. Comment on fait ?), ils retrouveront facilement de quel mode d'emploi il s'agit, et ils pourront ensuite penser à celui qui correspond à leur objet. Dans le cas du sac à bonbons, il est conseillé de télécharger le mode d'emploi sur Internet.

http://www.teteamodeler.com/dossier/halloween/halloween.asp

Le professeur passera dans les rangs et il aidera les élèves à trouver la solution pour réaliser les objets. Si nécessaire, il verbalisera lui même, et il aidera les élèves à verbaliser ce mode d'emploi.

On réalisera ensuite une mise en commun des objets, et les élèves pourront faire une exposition de leurs travaux dans la cour de l'école !

4) JEUX

a) Phrase cachée.

Le premier jeu proposé est très simple : quand les élèves ont trouvé la solution, ils doivent lire la phrase pour faire comprendre le texte.

Solution (quand on enlève tous les s et les z) : *il y a un fantôme dan la citrouille.*

Le sens est donc : *il y a un fantôme dans la citrouille*

b) Mots mêlés.

Le deuxième jeu peut servir à faire patienter les élèves qui ont fini leur activité avant les autres. Il faut retrouver 7 mots liés à Halloween. Afin d'aider les élèves, nous avons gardé les accents et les tirets.

Solution :

P	A	F	P	I	F	P	O	U	F	P	O
C	H	A	U	V	E-	S	O	U	R	I	S
L	O	N	F	D	N	O	X	P	C	Z	Q
C	I	T	R	O	U	I	L	L	E	L	U
T	S	Ô	E	O	B	F	U	V	T	M	E
V	A	M	P	I	R	E	S	S	L	U	L
Z	R	E	V	S	O	R	C	I	É	R	E
U	X	C	V	O	A	I	X	E	E	M	T
B	U	T	A	N	Y	C	A	R	L	Y	T
S	A	C	I	A	R	A	I	G	N	É	E

LIENS

http://www.fete-enfants.com/halloween/halloween.htm
http://www.teteamodeler.com/dossier/halloween/halloween.asp
http://www.youtube.com/watch?v=0CKMaRwicSg&feature=related